

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO DO DOCUMENTO REFERÊNCIA DA CONAE 2022

O Fórum Nacional de Educação (FNE) divulgou documentos norteadores para a realização da IV Conferência Nacional de Educação (Conae 2022), cujo tema será **“Inclusão, equidade e qualidade: compromisso com o futuro da educação brasileira”**.

Para dar início à realização da Conferência, foram elaborados e aprovados o [Documento Referência](#), o [Regimento Interno](#) e [Orientações](#) para a realização das Conferências Municipais, Intermunicipais, Estaduais e Distrital de Educação.

<p>Conferências Municipais de Educação 1º de agosto de 2021 a 31 de janeiro de 2022</p> <p>Conferências Estaduais/ Distrital de Educação 1º de março a 30 de abril de 2022</p> <p>Conferência Nacional de Educação 23, 24 e 25 de novembro de 2022</p>

O Documento Referência da CONAE 2022 está estruturado em eixos e subeixos:

Eixo 1. O PNE 2024 – 2034: avaliação das diretrizes e metas		
SUBEIXO	PÁGINA /PARÁGRAFO	CONSIDERAÇÕES (EMENDAS, SUBSTITUIÇÕES, NOVAS PROPOSTAS)
I. Evolução das Políticas Educacionais de 2018 a 2022 – Avaliação da evolução das Políticas Públicas, no âmbito da Educação, desde a realização da última CONAE (2018) até 2022		

<p>II. O Plano Nacional de Educação 2014 – 2024 - Avaliação diagnóstica sobre as 10 Diretrizes e 20 metas estabelecidas, atualização sobre as atuais demandas</p>		
<p>III. O PNE 2024-2034 e a valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde</p>		
<p>IV O PNE 2024-2034 e a Inclusão: acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas de cotas, educação especial e diversidade</p>		
<p>V. O PNE 2024-2034 e a equidade: democratização do acesso, permanência, aprendizagem, e gestão do fluxo escolar</p>		
<p>VI. O PNE 2024-2034 e a qualidade: avaliação e regulação das políticas educacionais, Base Nacional Comum Curricular – BNCC</p>		
<p>VII. O PNE 2024-2034 e a gestão democrática da escola pública: participação popular e controle social</p>		
<p>XIII. O PNE 2024-2034: os limites e necessidades impostos por crises que</p>		

impactem a escola: educação em tempos de pandemia		
IX. O PNE 2024-2034: desenvolvimento da educação profissional e tecnológica		
Eixo 2. Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação		
SUBEIXO		CONSIDERAÇÕES
I. O PNE 2024 – 2034 na definição de uma escola para o futuro que assegure o acesso a inovação, tecnologias, oferta de educação aberta e a distância		
II. O PNE 2024 – 2034 na organização e construção de uma escola para o futuro: garantia referenciais curriculares, práticas pedagógicas, formação de professores e infraestrutura física e tecnológica que permitam a ampliação da conectividade, o acesso à internet e a dispositivos computacionais		
Eixo 3. Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção		
SUBEIXO		CONSIDERAÇÕES

I. O PNE 2024 – 2034 na articulação do Sistema Nacional de Educação: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da educação		
II. O PNE 2024 – 2034, políticas inter-setoriais de desenvolvimento e Educação cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação		
III. O PNE 2024 – 2034 e o financiamento da educação: gestão, transparência e controle social		

Importante considerar:

- As equipes diretivas deverão organizar, a nível de instituição, a participação de todos os profissionais da educação e comunidade educativa (CPM, Conselho Escolar) no estudo, discussão e análise do Documento Referência da CONAE 2022.
- De modo a tornar o estudo do Documento Referência da CONAE 2022 mais eficiente e profundo, os profissionais da educação e comunidade escolar poderão ser organizados por eixo.
- Orienta-se que cada eixo tenha um **coordenador** e um **relator**, que participarão da discussão do Documento Referência (levando seus apontamentos) nas **plenárias de eixo da III Conferência Municipal** - etapa municipal da IV CONAE 2022.
- O **estudo do Documento Referência** poderá ser realizado em Reunião de Polo, reuniões pedagógicas **presenciais e/ou híbridas**, bem como em outros momentos oportunos, no mês de **agosto**.
- Cada **Eixo Temático** e seus respectivos **parágrafos** têm, embora apresentem entrecruzamentos, uma **natureza própria**;
- O **Eixo I** contém **propostas de caráter geral**, que perpassam os demais eixos.

- O **Documento Referência** da CONAE 2022 deverá ser **discutido nas Conferências** Municipais, Estaduais e Distritais de Educação.
- Ao Documento Referência poderão ser apresentadas propostas de **emenda** a serem votadas nas etapas Estadual e Nacional.
- É fundamental que **emendas, adições** ou **novas propostas** apresentadas sejam coerentes com a temática do eixo/parágrafo.
- Na sistematização para a fase nacional, cada emenda será considerada própria ao parágrafo em que é inserida, ou seja, **cada parágrafo** será tratado como uma **unidade de sentido**.
- O Documento Referência da CONAE 2022 deve ser priorizado e que **temas regionais e locais** não devem ser inseridos em eventuais emendas.
- Ao **Documento Referência** é preciso lançar um olhar crítico, procurando **dialogar com o texto**: *Quais são as dúvidas, sugestões, pontos de atenção? O que faltou no texto? O que é mais significativo? O que é preciso aprofundar, complementar ou substituir?*
- As conferências são uma oportunidade para se revisitar os Planos Municipais e Estaduais de Educação.

Sites importantes:

- Fórum Nacional de Educação: <http://fne.mec.gov.br/>
- Fórum Municipal de Educação: <https://sites.google.com/smeacd.pmgv.rs.gov.br/frum-municipal-de-educao/in%C3%ADcio>